



# PROJET PÉDAGOGIQUE EEDF GRAND NANCY CAMP D'ÉTÉ 2025

le Double Bivouac des lutin-e-s du Grand Est



rédigé par la directrice : Louisa BARLATIER

avec la participations des équipes d'animation, d'appuis et régionales



## Table des matières

I. ÉCLAIREUSES ÉCLAIREURS DE FRANCE : UN ACCUEIL DE SCOUTISME ASSOCIATIF.....	4
A. Le projet éducatif.....	4
1. les cinq piliers.....	5
2. la méthode scout.e.....	6
3. la pédagogie de branche.....	7
B. Le double bivouac pour les lutin-e-s du grand est.....	7
1. pour rappel : le groupe local du Grand Nancy.....	8
2. l'échelon régional du Grand Est.....	9
3. le fonctionnement du camp.....	10
a. les dates et les lieux.....	10
b. les rôles de chacun.....	10
c. type de public accueilli.....	11
d. analyse des groupes – branche des lutines – lutins par leurs responsables d'animation.....	12
II. LE DOUBLE BIVOUAC LUTIN-E-S : UN ACCUEIL COLLECTIF DE MINEUR.....	13
A. Rappel sur législation de l'ACM.....	13
B. La déclaration TAM.....	13
C. Les effectifs.....	13
1. période du Petit Bivouac.....	13
a. les lutin-e-s du Grand Est.....	13
b. bénévoles et adultes : les récapitulatifs des diplômes.....	14
2. période du Grand Bivouac.....	14
a. les lutin-e-s du Grand Est.....	14
b. adultes : les récapitulatifs des diplômes.....	14
D. Documents & numéro obligatoires.....	15
III. LA PÉDAGOGIE DU CAMP 2025.....	16
A. Les intentions éducatives du Double Bivouac.....	16
B. Les intentions éducatives de l'équipe de direction.....	16
C. Intentions éducatives du Grand Bivouac.....	17
D. Les objectifs pédagogiques généraux, opérationnels, moyens de mise en œuvre et évaluations.....	17
1. pour Petit Bivouac.....	17
a. Évaluation.....	18
2. pour Grand Bivouac.....	18
IV. LA RENCONTRE ESTIVALE 2025 POUR FAIRE VIVRE LA PÉDAGOGIE ÉCLÉE.....	18
A. Les lieux & partenaires.....	18
1. implantation du village lutin : Petit Bivouac.....	19
2. implantation du village lutin : Grand Bivouac.....	19
B. Le projet d'activité.....	20
1. la grille d'activité.....	20
a. Petit Bivouac : en ANNEXES.....	20
b. Grand Bivouac.....	20
2. la journée type enfant.....	21
a. Petit Bivouac.....	21
i. les services.....	22
b. Grand Bivouac.....	23
3. la journée type respons + direction.....	24
a. les services.....	24
4. la trame.....	25
C. Les règles de vie.....	25

1. la charte de camp.....	25
2. la charte de branche.....	27
V. LA LOGISTIQUE MISE EN PLACE.....	27
A. Le budget du camp 2025.....	27
1. Petit Bivouac : en ANNEXES.....	27
2. Grand Bivouac.....	27
B. Le transport des participants.....	28
C. Le projet d’intendance.....	28
1. sur Petit Bivouac.....	28
a. les menus.....	28
2. sur Grand Bivouac.....	29
a. les menus.....	29
D. La gestion de l’infirmierie.....	30
E. Le matériel.....	30
1. installations.....	30
2. gestion du couchage et du linge.....	30
F. Le lien avec les familles.....	31
VI. LE DOUBLE BIVOUAC : UN MOYEN DE SE FORMER.....	31
A. ASF.....	31
B. BAFA.....	31
C. BAFD.....	32
ANNEXES.....	33

## I. ÉCLAIREUSES ÉCLAIREURS DE FRANCE : UN ACCUEIL DE SCOUTISME ASSOCIATIF

L'association des **Éclaireuses Éclaireurs de France** (EEDF ou les Éclé-es) est un mouvement de **scoutisme laïque inscrit dans l'éducation populaire et agréé comme complémentaire de l'École publique.**

### **A. Le projet éducatif**

**Les Éclaireuses Éclaireurs de France proposent un projet d'éducation basé sur une auto éducation progressive collective.**

Le jeune, individu à part entière, possède la capacité de se développer dans tous les domaines et d'être acteur de son propre développement.

En vivant des expériences, en explorant, en découvrant, l'enfant et le jeune construisent chacun leur propre identité, dans un processus d'**éducation par l'action.**

Cette **auto éducation** se fait au rythme de chacun et selon des méthodes adaptées à chaque tranche d'âge.

La **vie en petites équipes** ou au sein du groupe contribue à cette édification, en fournissant des repères, en créant des liens contribuant à la progression personnelle de chacun.

L'accueil de **public spécifique**, en intégration ou en groupe, fait l'objet d'une prise en compte des besoins, des limites et d'une adaptation du projet.

**Les Éclaireuses Éclaireurs de France proposent une organisation où enfants et jeunes sont acteurs démocratiques de la vie collective.**

**Un engagement personnel**, au sein de l'association, à agir de son mieux pour respecter ses choix et les valeurs du mouvement, prélude à un engagement citoyen.

La mise en œuvre d'une **vie démocratique participative**, associant les enfants et les jeunes aux décisions les concernant. La responsabilité, à tout échelon de l'association, fait l'objet d'un contrôle et d'un accompagnement.

**Une relation éducative** positive construite sur le respect et la confiance réciproque où l'adulte accompagne le jeune dans sa démarche d'auto éducation.

Des règles claires et explicites, nécessaires à l'autonomie de l'enfant sont posées, les cadres et les limites fixées sont respectés. La transgression des règles est sanctionnée.

**Les Éclaireuses Éclaireurs de France proposent une auto gestion de la vie quotidienne, terrain d'apprentissage de l'autonomie et de la solidarité.**

**La vie quotidienne en pleine nature**, nécessite une attention et une implication de tous, dans la mise en œuvre et le maintien de conditions d'hygiène satisfaisantes. Elle fournit aussi les moyens d'une éducation basée sur des rapports harmonieux entre l'homme et son milieu de vie, assez loin des problèmes de consommation et de confort. Pendant l'année, le scoutisme se vit à travers l'organisation d'activités à la journée, de **week-end** et de **mini séjours** en camping dès que les conditions le permettent.

**La vie en petites équipes** est indispensable à l'autogestion. Elle facilite l'apprentissage de la solidarité. L'organisation des tâches quotidiennes relève dès que possible de la petite équipe au sein de laquelle les enfants sont associés à toutes les missions. Les repas font

l'objet de **menus élaborés et préparés par les enfants** (cuissons sur table à feu, réchauds, repas trappeur).

**L'autonomie et l'autogestion** des jeunes sont balisés par des repères temporels et spatiaux clairement établis.

**Les Éclaireuses Éclaireurs de France proposent l'organisation d'activités et de projets, avec la nature comme terrain d'aventure, de découverte, d'expérience.**

**La pédagogie du projet** au cœur de toute démarche. Les enfants et les jeunes sont associés aux choix, décisions, réalisation, évaluation des projets d'activités qu'ils construisent ou auxquels ils sont associés.

**Le jeu et l'activité** sont les moteurs de l'apprentissage et de l'éducation.

**Des projets en autonomie**, peuvent être organisés par les adolescents et préadolescents. L'« explo » concerne des jeunes âgés de 11 à 15 ans, en petite équipe. Une préparation minutieuse et une organisation contrôlée par l'équipe, leur permet de vivre une aventure de quelques jours en autonomie.

**Les Éclaireuses Éclaireurs de France proposent un partenariat éducatif entre les équipes et les familles.**

L'équipe d'animation est associée à la **construction du projet pédagogique** et l'équipe technique doit en être partie prenante.

L'organisateur met en œuvre les moyens nécessaires à l'**évaluation et la formation des responsables** et pose des règles de vie explicites concernant le tabac, l'alcool, les drogues, le temps de sommeil...

Les parents sont des **partenaires éducatifs** informés, associés au maximum, au projet.

Les activités d'année, en proximité géographique, permettent de s'ouvrir sur la vie locale ; le camp doit être l'occasion de découvrir une région, ses habitants, son environnement.

## 1. les cinq piliers

En affirmant le respect fondamental de l'homme dans sa diversité, la lutte contre toute forme de discrimination et d'intolérance, nous faisons le choix de la **Laïcité**.

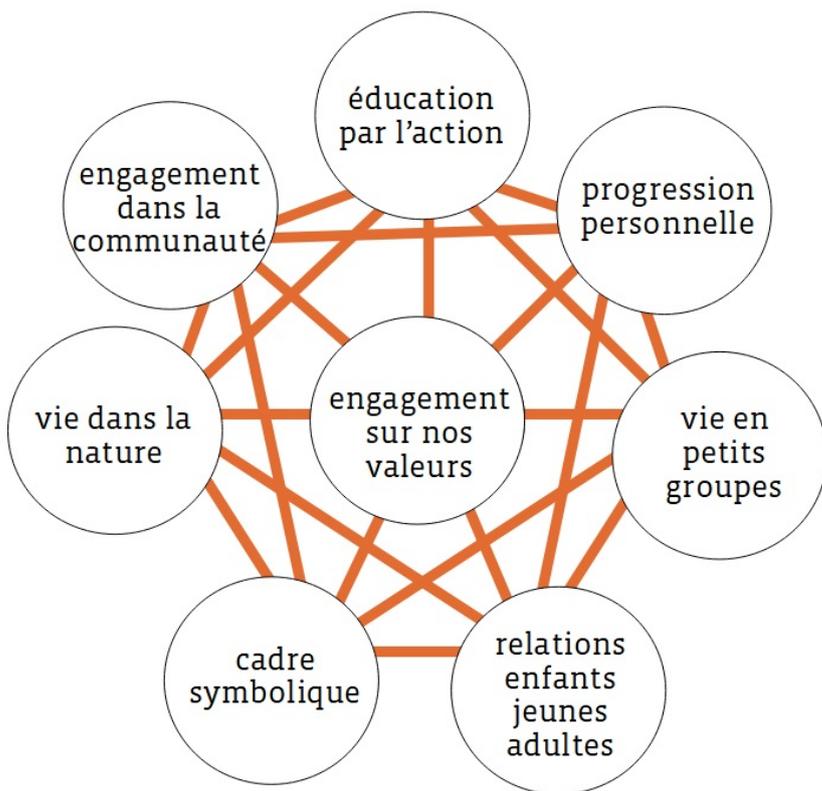
En s'éduquant réciproquement les un-e-s par les autres, en éduquant en commun les filles et les garçons, c'est pour nous l'affirmation de la **coéducation**.

En faisant le choix de relations égalitaires, en permettant à chacun-e avec ses droits et ses devoirs de participer à l'élaboration de projets communs et de prendre des responsabilités, en vivant la citoyenneté, c'est la volonté d'être une école de la **démocratie**.

En étant ouvert au monde et à l'autre, en développant un état d'esprit, d'échange, de partage, d'écoute, de construction commune, c'est faire vivre ouverture et **solidarité**.

En apprenant à connaître et à comprendre le monde, en agissant pour protéger et respecter équilibre et harmonie, c'est notre engagement **écocitoyen**.

## 2. la méthode scout



### L'éducation par l'action

- . **Agir** pour apprendre.
- . Des formes variées au quotidien : le jeu, la démarche de projet, la vie collective.
- . Un support éducatif favorisant les activités, qui permet le dépassement de soi et la prise de risques tout en garantissant la sécurité.
- . Des **actions** qui s'organisent autour d'un programme d'année et de camp.

### L'engagement dans la communauté

- . Aller à la rencontre de son **environnement**.
- . Former des **partenariats**.
- . **Monter des projets utiles à son quartier, son village, sa ville.**

### La vie en petits groupes

- Une bande d'ami(e)s solidaires où chacun a une place et une **responsabilité**.
- Un support d'éducation à la différence.
- Un lieu d'exercice de l'**autonomie**, de la démocratie et de la **citoyenneté**.
- Un **accompagnement** adapté par les responsables.

### La vie dans la nature

- Un **cadre de vie privilégié** que l'on aime et que l'on respecte.
- Un support irremplaçable d'activités.
- Un lieu de **découverte** et de **curiosité**.
- Un espace qui développe l'ingéniosité, le courage et l'audace.

### Le cadre symbolique

- Un **imaginaire** pour explorer le réel.
- Des liens qui soudent un groupe autour de projets, de vécus et de valeurs.
- Des **symboles** d'appartenance.
- Une démarche pour faire connaître l'association et assurer sa pérennité.

### L'engagement sur nos valeurs

- Une **adhésion volontaire** des participants à la règle commune.
- Un support de découvertes et d'appropriations des **valeurs** de l'association.
- Une démarche qui se vit pendant les activités EEDF mais aussi dans la vie de tous les jours.

Un état d'esprit porté par les responsables.

### La progression personnelle

- Un moteur de son **propre développement**.
- Des repères pour avoir envie de **grandir** et **d'apprendre**.
- Des supports qui stimulent et encouragent.
- Des sources variées d'apprentissages.

### La relation entre enfants, jeunes et adultes

- Une relation faite de **confiance** et de **respect**.
- Une clé pour vivre et **s'épanouir** dans le groupe.
- Une démarche originale d'écoute, favorisant l'initiative et la prise de responsabilité.
- Une disponibilité de l'adulte qui s'adapte aux différentes tranches d'âges.

### 3. la pédagogie de branche

#### Les Lutines et Lutins, de 6 à 8 ans : l'âge de la découverte, du jeu, du rêve.

Les Lutines et Lutins sont organisés en groupe de 10 à 15 enfants appelé : la **Ronde**. La Ronde favorise l'**autonomie**, la **vie en collectivité** et l'**apprentissage** de l'élaboration de projets communs. Les Lutines et Lutins découvrent ensemble des chants, des danses, des mimes, des travaux manuels et les premières veillées à la lueur d'un feu de bois. Ils vivent leurs premiers jeux collectifs et découvrent des milieux différents : la ville, la forêt...

#### Les Louvettes et Louveteaux, de 8 à 11 ans : l'âge de la construction de la personnalité.

Les Louvettes et Louveteaux sont organisés en groupe d'une vingtaine d'enfants appelé : le **Cercle**. Le Cercle est le **lieu de vie**, de l'**activité** et de la **décision collective**. Ensemble, les Louvettes et Louveteaux définissent un projet de groupe et le mettent en œuvre. L'univers des possibilités est vaste : spectacle de marionnettes, concours de tipis indien, fabrication de nichoirs à oiseaux, randonnée... Garçons et filles, apprennent au sein du groupe et à travers les activités à être solidaires. La nature est toujours le lieu privilégié des activités ; les Louveteaux la découvrent et apprennent à la protéger.

#### Les Éclaireuses et Éclaireurs, de 11 à 15 ans : l'âge du développement du sens des responsabilités

Les Éclaireuses et Éclaireurs sont organisés en groupe de 6 à 8 jeunes : l'**Équipage**. L'Équipage est le lieu de l'apprentissage de l'**autonomie** et des **responsabilités**. Chacun choisi sa fonction : trésorier, secrétaire, intendant... Au sein de l'Équipage les Éclaireuses et Éclaireurs apprennent à vivre en plein air, monter leur tente, préparer les repas au feu de bois, s'orienter, s'organiser et partir en « explo ». L'ensemble des Équipages se réunit régulièrement en Conseil pour établir les règles de vie et décider des projets communs. L'éventail des activités est illimité : jeux d'expression, arts plastiques, activités scientifiques, rencontres internationales avec les Éclaireuses et Éclaireurs d'un autre pays...

#### Les Aîné-es, de 15 à 18 ans : l'âge des idéaux, des ambitions, des engagements.

Les Aîné-es sont organisés en groupe de 6 à 8 jeunes : Le **Clan**. Tout au long de l'année, les **Aîné-es s'organisent** pour vivre des activités, gagner en **confiance** et relever des **défi défis** autour des concepts d'engagement, de rencontre et du dépassement. Soutenu-es par des responsables, les aîné-es peuvent choisir de vivre concrètement des actions et des projets pour expérimenter et découvrir le monde qui les entoure. Au travers des expériences vécues en Clan, ils-elles explore les notions de projet, de partenariat, de partage et de bilan et apprennent ainsi à devenir des citoyens actifs en mettant en pratique très concrètement les valeurs de l'association : la démocratie, la solidarité, la laïcité, l'ouverture sur le monde et la société, le respect de l'environnement.

## B. Le double bivouac pour les lutin-e-s du grand est

Dans le cadre de l'aventure [Grand Bivouac](#) propulsée nationalement par l'association sur les années 2023, 2024, 2025, un rassemblement est organisé du 21 au 25 juillet 2025 en Auvergne autour de [centre de La Planche](#) (63250 Viscomtat). Cette rencontre Grand Bivouac est à destination quatre branches de l'association ; les quatre branches vivent un camp indépendant sur quatre sites différents, associés à quatre projets pédagogiques spécifiques.

Pour plusieurs raisons (décrite ultérieurement III.A Les intentions éducatives du Double Bivouac), la région Grand Est des EEDF propose un camp Petit Bivouac dans les Vosges à destination de tous les groupes locaux le constituant. Ce rassemblement à plus petit rayonnement, propose pareillement un séjour spécifique pour trois des quatre branches de l'association (lutins-es, louvetteaux-ettes, éclés-ées). En effet, les branches aînées du Grand Est ont souhaité rester autonome dans leur projet. Cependant, le projet du Petit Bivouac accueille ponctuellement des aîné-e-s sur des missions de logistique/intendance générale. C'est un souhait d'elles-eux que de vivre cette expérience.

Les trois camps du Petit Bivouac se retrouvent sur le même site du [centre national des Tronches](#) (88200 Saint-Etienne-lès-Remiremont, Vosges) mais sont indépendantes pédagogiquement et logistiquement. Le groupe EEDF du Grand Nancy se charge de l'organisation du rassemblement lutin, des aînés et des membres logistiques/intendance générale. Le groupe EEDF Metz – Visa pour l'Aventure se charge de l'organisation du rassemblement louveteau. Le groupe EEDF Mulhouse se charge de l'organisation du rassemblement éclé. Les trois rencontres seront appelés *village*, dans le reste de ce document.

Ce projet pédagogique présente le camp lutin du Petit Bivouac en Grand Est et du Grand Bivouac à destination des lutins-es adhérents-es du Grand Est. Dans la mesure où les participants à cette rencontre 2025 vivront Petit et Grand Bivouac, il a semblé pertinent de nommer cette expérience : le Double Bivouac.

Tous les éléments décrits **en vert** dans ce document autour du Grand Bivouac sont tirés directement du projet pédagogique de la rencontre lutines lutins, pilotée par JOBBE-DUVAL Cécile et VILLAR Stéphanie.

## 1. pour rappel : le groupe local du Grand Nancy

Le groupe local du Grand Nancy a été **fondé en 2016** et s'est implanté en relation avec le centre social Jolibois, à Nancy. Il a cessé ses activités en 2018.

En 2020, une équipe de bénévoles s'est réunie pour relancer le groupe du Grand Nancy. Le contexte sanitaire ayant retardé ce nouveau départ, les activités ont démarré en septembre 2021.

Pendant cette période d'attente, les bénévoles du groupe ont précisé et détaillé le projet de ce groupe :

- en implantant le groupe dans le **quartier des Trois Maisons à Nancy**, un quartier historiquement ouvrier et relativement populaire avec des fortes impulsions associatives ;
- en créant des partenariats au sein du quartier avec le collectif Ancrage, la MJC des Trois Maisons et les bénévoles de la maison de quartier Don Bosco qui a accueillie les activités du groupe de 2021 à 2023. Emmaüs 54 a également participé en prêtant un terrain un friche dans le quartier.

Aujourd'hui, seul reste le partenariat avec la **MJC des Trois Maisons**, qui accueille à présent les activités mensuelles au cours de l'année scolaire.

Le **symbole du foulard** EEDF du groupe du Grand Nancy :



## 2. l'échelon régional du Grand Est

La région EEDF Grand Est est issue depuis 2016 de la fusion des anciennes régions EEDF Lorraine-Alsace et EEDF Champagne-Ardennes. La nouvelle région possède une permanence régionale à Metz. La région Grand Est travaille main dans la main, dans le cadre de son PACTE (Pôle d'Appui à la Croissance Territoriale du grand Est, créé en 2020), avec la Structure Locale d'Activité Nationale du centre des Tronches, basé à Saint-Etienne-lès-Remiremont (88200, Vosges).

Le **symbole du foulard** EEDF de la région Grand Est :



La région Grand Est compte en son sein les structures locales d'activité suivantes, proposant des rencontres avec leurs adhérents :

- Freyming-Merlebach – Saint François d'Assise
- Grand Nancy
- la Ludothèque à Metz
- Lessy – Jean Moulin
- Metz – Visa pour l'Aventure
- Mulhouse
- Plappeville
- Scouts du Florival à Guebwiller
- Strasbourg – Cascade
- Vigy – les Trappeurs

### 3. le fonctionnement du camp

#### a. les dates et les lieux

La rencontre du Double Bivouac dure 14 jours. Cela est composé en :

- 9 jours de Petit Bivouac, du 12 au 20 juillet 2025, au centre EEDF des Tronches, 238 rue des Fèches, 88200 Saint-Etienne-lès-Remiremont – Vosges
- 5 jours de Grand Bivouac, du 21 au 25 juillet 2025, au centre EEDF du domaine de la Planche, 63250 Viscomtat – Puy-de-Dôme

Les jeunes et les respons ont la possibilité de faire Petit et/ou Grand Bivouac. L'équipe de direction fait le Double Bivouac. La présence des équipiers se fait selon leur emploi du temps respectif et contraintes personnelles.

À cela s'ajoute, à destination des équipiers-ères :

- 1 jour de pré-camp Petit Bivouac, le 11 juillet 2025, au centre des Tronches
- 9 jours de pré-camp Grand Bivouac, du 12 au 20 juillet 2025, au domaine de la Planche
- 5 jours de post-camp Grand Bivouac, du 12 au 20 juillet 2025, au domaine de la Planche

#### b. les rôles de chacun

La gestion d'un accueil collectif de mineur de scoutisme, dans le cadre bénévole se fait avec la réalisation d'une multitude d'actions réparties entre les différents acteurs, qui sont présentés dans ce paragraphe. Les personnes citées en vert sont assignées aux missions générales du Double Bivouac.

L'équipe de direction gère le fonctionnement pédagogique, administratif, financier et logistique de l'accueil.

pôle	Bureau	Sanitaire	Intendance	Matériel	Communication
membre	Astrid Célia Gius Grégory Louisa Pierre	Lisa Louisa	Aya David Emma Hippolyte Louisa Martin Patricia Philo Sébastien Véro	Célia Grégory Louisa Tom	Célia Clara Louisa
				<b>Logistique</b>	
				Chaima (services) Zoé (Lapin blanc)	

Les missions des pôles :

- **Bureau** : suivre les inscriptions, gérer la trésorerie et la comptabilité, mener la pédagogie de la branche, garder le lien avec l'organisateur ;

La gestion des adhésions, paiements, de la recherche des subventions, de partenariat et leur suivi est déléguée à chacun des groupes locaux participants au Double Bivouac.

- **Sanitaire** : faire le point des fiches sanitaires, suivi des traitements, suivre la pharmacie, soigner, assurer la bobologie ;

- **Intendance** : établir des menus variés s’inscrivant dans le projet d’intendance d’année, faire les courses, respecter le budget imposé, gérer la réception des denrées, planifier les repas, s’assurer du suivi température du frigo, les repas témoins ;
- **Matériel** : tenir à jour l’inventaire, ranger les malles, gérer l’acheminement du matériel sur le lieu de camp et pendant le camp, préparer le matériel nécessaire à l’activité en relation avec les équipes d’animation/direction, faire les achats nécessaires au bon déroulement des activités, refaire les malles en fin de camp ;
- **Logistique** : veiller au bon déroulement du camp (respect de la journée type et des services) ;
- **Communication extérieure** : animer les réseaux sociaux (facebook, instagram, mini site), créer des supports à destination des parents tout au long du camp d’été de manière journalière.

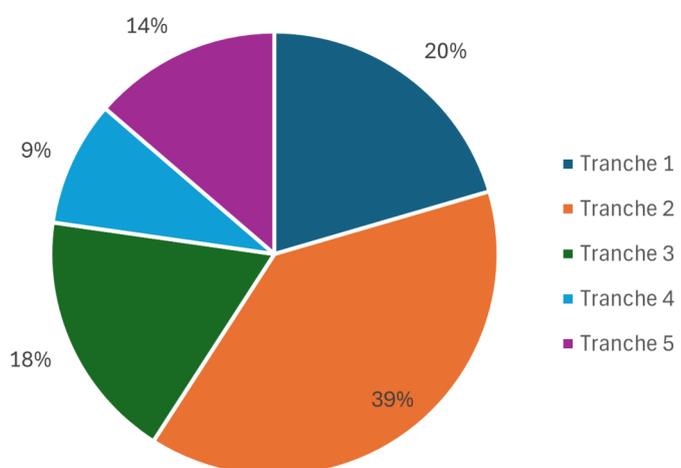
L'**équipe de direction** initie, supervise et coordonne la **pédagogie** mise en place sur les rencontres avec les enfants, jeunes et responsables légaux, par l’équipe d’animation. Elle est également **responsable** de la **santé** physique, morale et affective de l’ensemble des participants. L’équipe de direction est le **contact privilégié** entre l’équipe d’animation, les familles, structures, responsables légaux et l’organisateur. Par conséquent elle met en place des **outils** pour faciliter l’**organisation générale**, à destination de tous-tes. De plus, l’équipe de direction se doit **d’assurer** le **suivi** de la **formation** des membres de l’accueil collectif de mineur.

L'**équipe d’animation** quant à elle, s’occupe de **faire vivre la pédagogie** mise en place, en **s’assurant du respect du cadre** imposé et défini en début de camp (assurer la sécurité physique, morale et affective des jeunes, tout en s’adaptant à leurs besoins et capacités – faire respecter les règles de vie – organiser la vie quotidienne et les activités pédagogiques). Aux EEDF, les membres de l’équipe d’animation sont appelés « *respons* ».

Les **équipiers-ères** sont des bénévoles de l’association qui aident ponctuellement sur des missions pré-définies comme la logistique, l’intendance, le gros-œuvre ou la mise en état des terrains de camp, par exemple.

### c. *type de public accueilli*

L’image suivante présente les adhésions par tranches d’imposition (ou quotient familial) des responsables légaux au 28/05/2025 des 6 – 8 ans sur les structures EEDF du Freyming-Merlebach – Saint François d’Assise, Grand Nancy, Metz – Visa pour l’Aventure et Mulhouse. Sur 40 enfants inscrits pendant l’année scolaire 2024/2025, 20 viennent vivre l’aventure éclée au Double Bivouac. Ainsi si les proportions sont gardées sur le camp, le graphique devrait être proche des réalités familiales des jeunes inscrits.



*d. analyse des groupes – branche des lutines – lutins par leurs responsables d'animation*

**Freyming-Merlebach – Saint François d'Assise**

Non Applicable : il y a seulement 1 enfant.

**Metz – Visa pour l'aventure**

Points forts	Points faibles	Pistes d'amélioration
Autonomes Dynamiques Investis dans les services de la vie quotidienne	Influençables Non respect de la parole	Apporter une motivation suffisante aux enfants pour faire et/ou finir les activités proposées Respect de la parole Respect du sommeil

**Mulhouse**

Points forts	Points faibles	Pistes d'amélioration
Enthousiastes Unité bien mixité (selon le genre, l'origine sociale) Forte esprit et identité de groupe forte	Existe des enfants à forts caractères Enfants lève-tôt Certains enfants prennent beaucoup de place	S'écouter les uns les autres Progresser dans la marche/randonnée/balade Garder une personne repère sur la branche

**Nancy**

Points forts	Points faibles	Pistes d'amélioration
Bonne entente au sein du groupe et bonne intégration des nouveaux-velles Beaucoup d'imagination Groupe énergique (possibilité de suivre sur une longue activité ex. marche)	Difficultés à suivre les consignes Finir une mission Manque de responsabilités vis-à-vis de la vie commune	Travailler avec un bâton de paroles et la compréhension des règles de discussions communes Fixer au préalable les objectifs attendus pour considérer qu'un service est réussi

## II. LE DOUBLE BIVOUAC LUTIN-E-S : UN ACCUEIL COLLECTIF DE MINEUR

### A. Rappel sur législation de l'ACM<sup>1</sup>

Un Accueil Collectif de Mineur de scoutisme se catégorise par les éléments suivants :

- au moins 7 mineurs avec et/ou sans hébergement ;
- organisé par une association dont l'objet est la pratique du scoutisme et bénéficiant d'un agrément nationale ;
- sont soumis à la réglementation des ACM ;
- qualifications communes aux accueils de loisirs aux séjours de vacances ;
- qualifications spécifiques aux associations de scoutisme agréés.

Les taux d'encadrement en vigueur sont pour le public accueil (plus de 6 ans) : 1 responsable d'animation par 12 mineurs. L'équipe ainsi composée se doit de respecter les quotas suivants :

- au moins 50 % de diplômés de scoutisme ou BAFA ou équivalents ;
- maximum 20 % sans formation ;
- le nombre de stagiaires pratiques varie en fonction des 2 points évoqués précédemment.

Ces quotas s'appliquent pour l'effectif minimum requis. Si l'effectif d'encadrement va au-delà de l'effectif minimal requis, les responsables d'animation supplémentaires n'ont aucune obligation légale de qualification.<sup>2</sup>

### B. La déclaration TAM

Fiche initiale de déclaration d'un Accueil de Scoutisme n° 0570205AS000624

Fiche complémentaire de déclaration d'un Accueil de Scoutisme n° 570205AS000624-24-J01

Organisateur : Éclaireuses Éclaireurs De France – service scouts

Code : 057ORG0205

Adresse : Permanence régionale 10, rue du Bon Pasteur 57070 Metz

### C. Les effectifs

#### 1. période du Petit Bivouac

##### a. *les lutin-e-s du Grand Est*

Freyming-Merlebach – Saint François d'Assise	Célestin
Metz – Visa pour l'aventure	Augustine, Emma, Clémence, Angèle
Mulhouse	Martin, Anouk, Alaric, Lynn (arrive le 13/07), Maxime, Jamie-Sue, Elio, Zéphyr
Nancy	Hana, Augustine, Maël, Hortense, Tom, Jeanne, Alice

<sup>1</sup> d'après le JPA : spécial directeur & directrices 2023

<sup>2</sup> d'après le guide réglementaire du Scoutisme Français 2020

**b. bénévoles et adultes : les récapitulatifs des diplômes**

Zoé	Stagiaire BAFA		
Tom	Stagiaire BAFA		
Louisa	Stagiaire BAFD	PSC1	Permis B
Aya	aînée		
Philomène	Stagiaire BAFA		
Patricia	Non qualifiée		
Véronique	Titulaire ASF	PSC1	Permis B
Shanelle	Stagiaire ASF		
Clara	Stagiaire BAFA		
Nastassia	Stagiaire ASF		
David	Non qualifié		
Emma	Non qualifiée		
Pol	Non qualifiée		Permis B
Pauline	Non qualifiée		Permis B
Lisa	Titulaire BAFA	PSC1	Permis B
Hippolyte	aînée		

**2. période du Grand Bivouac****a. les lutin-e-s du Grand Est**

Freyming-Merlebach – Saint François d'Assise	Célestin
Metz – Visa pour l'aventure	Augustine, Emma, Clémence, Angèle
Nancy	Augustine, Maël, Hortense, Tom, Alice

**b. adultes : les récapitulatifs des diplômes**

Zoé	Stagiaire BAFA		
Tom	Stagiaire BAFA		
Louisa	Stagiaire BAFD	PSC1	Permis B
Philomène	Stagiaire BAFA		
Patricia	Non qualifiée		
Véronique	Titulaire ASF	PSC1	Permis B
Clara	Stagiaire BAFA		
Lisa	Titulaire BAFA	PSC1	Permis B

## D. Documents & numéro obligatoires

Pour chaque mineur, le-la directeur-ice doit avoir :

- les **informations personnelles** du mineur (nom, prénom, date et lieu de naissance) et de sa famille ou responsable légal (adresse, téléphone, mail) ;
- la liste des personnes autorisées à venir **recupérer** le **mineur** ;
- l'utilisation du **droit à l'image** du mineur ;
- l'autorisation médicale à la **pratique de l'activité de plein air** (conseillée) ;
- **l'ordonnance et les soins médicaux** et/ou chirurgicaux associés (dont les numéros de sécurité sociale, carte CMU) et la **copie des vaccinations** obligatoires.

Lors des jours d'activité en ACM, le-la directeur-ice doit avoir en sa possession, les documents suivants :

- le projet éducatif de l'organisme associé à l'ACM ;
- le projet pédagogique de l'ACM ;
- les numéros et récépissés (ou autres copies) des fiches initiales et complémentaires du logiciel TAM-SIAM ;
- le formulaire de déclaration d'événement grave ;
- les attestations d'assurances (des locaux et de responsabilité civile) ;
- les coordonnées de l'organisateur, des directeur-ice-s (et adjoint-e-s) et autres personnes ressources aux échelles nationales, régionales et locales ;
- les registres de présences des mineurs et encadrants ;
- les copies de cartes d'identité, numéro de carte vitale, fiche sanitaire (avec les certificats de vaccination), diplômes et livrets de suivi de l'équipe d'encadrement, autorisation d'exercer la fonction de responsable d'animation de la part des responsables légaux si la personne est mineure ;
- le registre des soins.

Pour le lieu d'accueil de l'ACM, sont recommandés<sup>3</sup> de posséder :

- le registre de sécurité du lieu d'accueil ;
- le procès verbal de la dernière commission de sécurité ou une attestation de conformité du maire (le cas échéant, celle du propriétaire/gérant-e) ;
- le diagnostic récapitulatif amiante si le bâtiment a été construit avant 1997 ;
- le récépissé de restauration collective, si besoin.

De plus sont nécessaires :

- la possession des menus ;
- des numéros d'urgences ;
- l'interdiction de vapoter ou de fumer dans l'enceinte de l'ACM.

---

<sup>3</sup> par les EEDF

### III. LA PÉDAGOGIE DU CAMP 2025

#### A. Les intentions éducatives du Double Bivouac

Les groupes EEDF de Freyming-Merlebach – Saint François d'Assise, Grand Nancy, Metz – Visa pour l'Aventure, Mulhouse et Plappeville ont choisi de se regrouper autour du rassemblement Petit Bivouac afin de :

- permettre aux groupes EEDF du Grand Est de se rencontrer, de se forger une identité et de vivre une pratique du scoutisme commune. Cela s'inscrit plus largement dans une dynamique de rassemblement intra-régional qui a lieu chaque année sur le territoire, habituellement lors du week-end de la Pentecôte ;
- appréhender plus facilement le nombre de personnes rassemblées dans un même endroit et ainsi permettre une montée progressive en participants
- s'inscrire dans la dynamique Grand Bivouac proposée au niveau national ;
- favoriser la formation continue en région pour :
  - découvrir, partager, expérimenter les pratiques pédagogiques et habitudes des groupes locaux rassemblés ;
  - proposer un camp d'une durée totale de 14 jours et par conséquent, permettre la validation des stages BAFA et BAFD ;
  - mutualiser les personnes diplômé-es pour permettre à un maximum d'enfants adhérents du Grand Est de partir en camp.

#### B. Les intentions éducatives de l'équipe de direction

Bien que l'ACM soit le principal moyen pour la garde d'enfant, il constitue cependant une des premières opportunités où l'enfant peut sortir de son cadre familial, scolaire, culturel et culturel. L'enfant se constitue une nouvelle vision sur le monde qui l'entoure, se confronte à différentes réalités humaines, sociales ou territoriales que ne sont pas les siennes. C'est en cela qu'il grandit.

S'évertuer à faire grandir et à faire s'épanouir les personnes qui gravitent autour de l'association des Éclaireuses Éclaireurs De France, et plus spécifiquement dans le cadre du Double Bivouac – quelles soient mineures ou majeures – avec efforts, dans la bonne humeur et la fantaisie est un des axes des intentions éducatives que je cherche à mettre en place. Cela est notamment permis par la création d'un cadre rassurant, bienveillant et sécurisant pour tous les participants de l'accueil de scoutisme laïque et bénévole ; qui passe par la qualité de l'encadrement, les moments de repos, l'alimentation, le jeu, l'écoute, et par tant d'autres moyens.

Les rencontres Double Bivouac sont des événements inédits pour un grand nombre de participants au camp 2025, c'est l'occasion rêvée de grandir, de découvrir de nouveaux horizons !

Le fait de revendiquer haut et fort ses opinions, envies, désirs, craintes, désaccords est une des notions que je défends. Sa mise en application permet l'appréhension des jeunes et des moins jeunes aux enjeux auxquels ils seront confrontés dans leur vie future. Ainsi je cherche à valoriser, initier l'engagement quel qu'il soit et sous toutes ses formes.

Et pour finir, la laïcité reste et restera centrale dans nos principes, pensées, engagements et actes.

De plus, tous cas de conflits et de situations à risque sont pris en charge par la direction. Elle se réserve le droit d'écartier du groupe toute personne entravant les intégrités morales, intellectuelles, physiques et psychologiques. Les Violences Sexistes et Sexuelles en font parties, une cellule nationale de l'association peut être mobilisée en cas de besoin.

## C. Intentions éducatives du Grand Bivouac

Toute personne présente sur le rassemblement quel qu'elle soit porte une responsabilité éducative auprès des enfants. La posture attendue est celle d'un-e accompagnateur-riche bienveillant-e, présent-e, à l'écoute et garant-e du cadre.

L'adulte est un garant de la sécurité physique morale et affective il se doit de permettre à l'enfant de progresser dans un environnement bienveillant et respectueux des uns et des autres.

Aucune forme de violence n'est tolérée

## D. Les objectifs pédagogiques généraux, opérationnels, moyens de mise en œuvre et évaluations

### 1. pour Petit Bivouac

Objectifs généraux	Objectifs opérationnels	Moyens
Gagner en autonomie / se responsabiliser	Gérer ses affaires personnelles	Rangement des espaces (tente, lingerie, village) tous les jours
		Gérer son linge sale + jour de lessive
		1 c'est-à-qui tous les jours
	Écouter ses camarades lors des temps de régulation de la vie quotidienne	Établir des règles de vie claire
		Faire vivre un bâton de la parole
	Savoir anticiper ses besoins	Faire une fois son petit sac de ballade en autonomie
Faire une fois son petit sac de bivouac en autonomie		
Prendre le temps...	Prévoir des temps libres guidés tous les jours	Mise à disposition d'une tente ludothèque
		Faire vivre le temps de « 5 à 7 »
		Organiser un espace « couteau »
	Respecter la journée type	Rôle du lapin blanc chez un-e des responsables

		d'animation
		Afficher la journée type pour les enfants et bénévoles + planning du camp
		3 responsables d'animation ont des moyens de lire l'heure
	Respecter le sommeil et du <b>rythme des autres</b>	Un responsable d'animation gardien du sommeil des jeunes tous les soirs
		Signalétique jour/nuit au niveau des tentes
		Ouvrir la tente ludothèque pour les lèves-tôts du matin

### a. *Évaluation*

Un bilan est prévu avec les jeunes pendant la dernière matinée du camp (le 20/07/2025). La réalisation des objectifs pédagogiques sera mise en perspective avec le terrain entre direction et équipe d'animation lors de la dernière réunion (le 19/07/2025). Avec chaque stagiaire BAFA, notamment, un petit bilan du camp sera dressé.

De plus, les équipes de direction se retrouveront en visio, à l'issue du camp pour construire un bilan plus approfondit.

## 2. pour Grand Bivouac

« Grand Bivouac » est une dynamique nationale rassemblant l'association autour de cinq thématiques : l'inclusion, l'autonomie, la transition écologique, les techniques de camps, l'itinérance.

L'objectif de l'association est d'améliorer ses pratiques pour mieux répondre aux enjeux socio-écologiques à travers son plan d'orientations associatives réunissant les plans d'actions portées par les antennes locales et régionales et la dynamique « Grand Bivouac » venant réunir les enfants et les jeunes dans un avenir commun.

## IV. LA RENCONTRE ESTIVALE 2025 POUR FAIRE VIVRE LA PÉDAGOGIE ÉCLÉE

### A. Les lieux & partenaires

Cette année, la rencontre estivale des lutin-e-s du Grand Est se divise en deux lieux. Le premier (pour Petit Bivouac) se déroulera au centre national EEDF des Tronches, 238 rue des Feches, 88200 St-Etienne-lès-Remiremont. [lestronches@eedf.fr](mailto:lestronches@eedf.fr) / 03.55.56.42.37

Et la deuxième partie (pour Grand Bivouac) du camp se passera au centre national EEDF du domaine de la Planche, 63250 VISCOMTAT. [laplanche@eedf.fr](mailto:laplanche@eedf.fr) / 06.28.43.02.74

## 1. implantation du village lutin : Petit Bivouac

-  Espace de jeu
-  Louveteaux
-  Lutins



## 2. implantation du village lutin : Grand Bivouac

Le domaine est partagé entre la rencontre des louveteaux et celle des lutines lutins. Celle-ci sera implantée sur deux villages, répartis sur les terrains nommés :

- Cerisier
- Panorama
- Épicéa
- Les Trois chênes

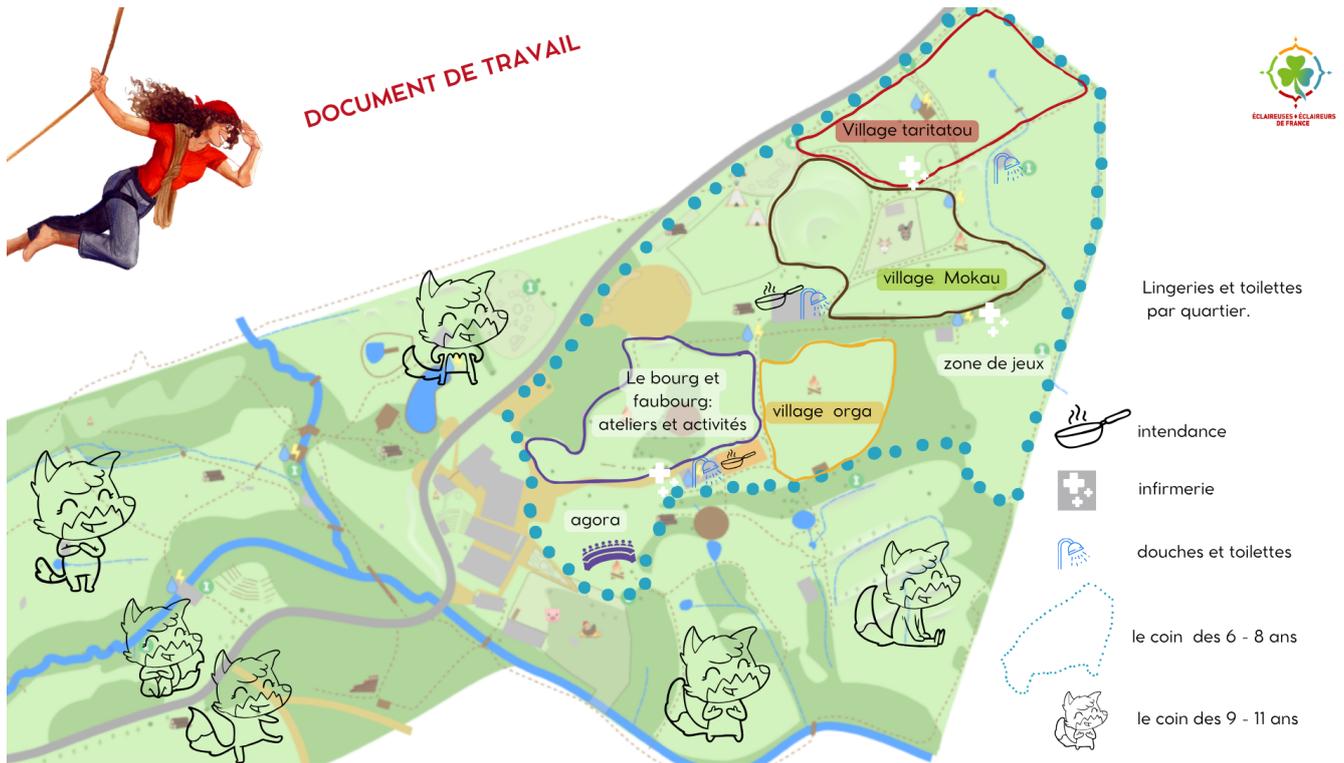
Deux terrains sont réservés comme espace de jeux pour les lutines lutins : Pollen et Fougères.

Chaque village dispose d'une cuisine, de sanitaires et douches et d'une infirmerie. Une zone située sur le terrain Agora est réservée pour les grandes animations : un village de découvertes et d'animation, la yourte bibliothèque et d'autres espaces d'écoute et d'échanges.

La rencontre s'appuie également sur des espaces et équipes communes aux rencontres : intendance centrale, zone logistique et magasin central, pôle sécurité et santé, tous implantés sur le site du domaine de la Planche.

Chaque village comporte 3 quartiers, lesquels regroupent chacun 5 petites équipes de vie. Ceci permet à chaque enfant d'être inclus dans une équipe de 5 à 7 enfants au plus.

Pour faciliter la gestion des transports et la logistique autour du matériel, la répartition des enfants dans les quartiers et équipes de vie se fera en fonction de leur région d'origine.



## B. Le projet d'activité

### 1. la grille d'activité

- a. *Petit Bivouac : en ANNEXES*
- b. *Grand Bivouac*

Un programme commun et par branche

**DOCUMENT DE TRAVAIL**

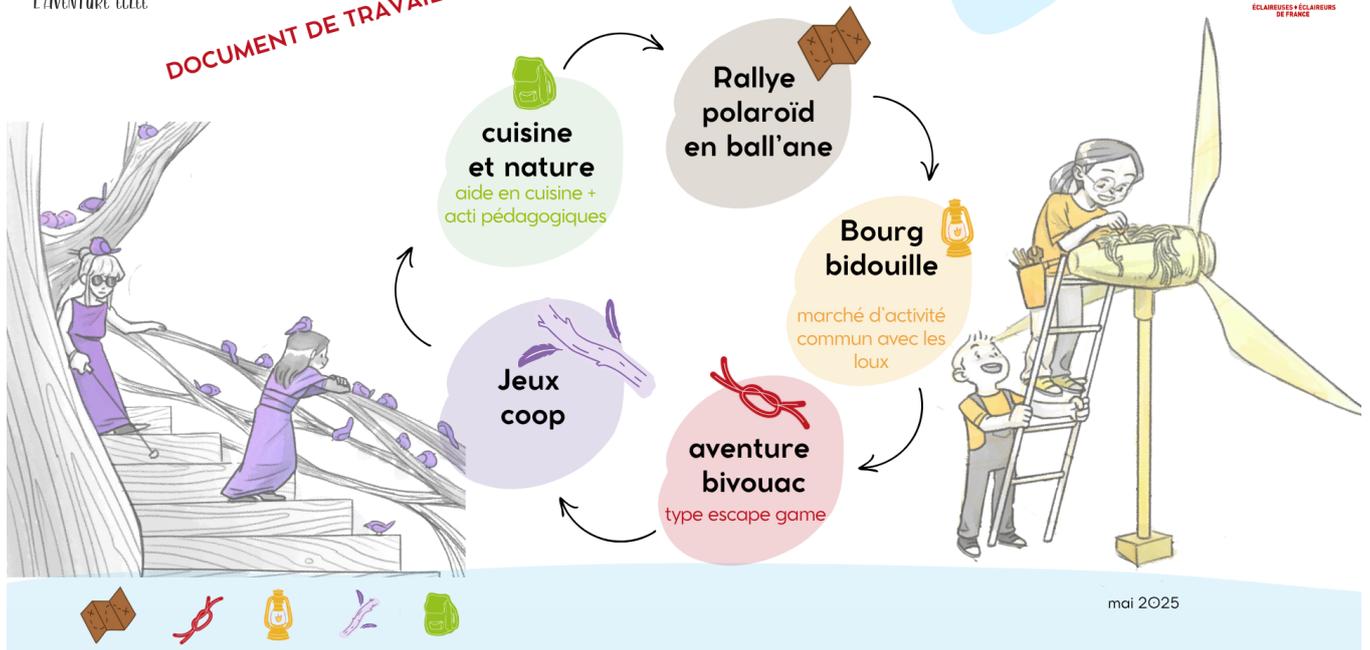
	LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI	VENDREDI	
MATIN	accueil et visite des lieux	rotation n°1	rotation n°4	rotation n°5	départ	animation tous les Lulus
APRES MIDI	APERO OUVERTURE	rotation n°2 -- rotation n°3	GRAND JEU tribus et lulus dans le Livradois Forez	Olympiades parade préparation de la veillée du soir	départ	animation avec ts les lulus et ts les Lx
SOIR	Veillée A ou veillée B par quartier	Veillée B ou veillée A par quartier	veillée C	veillée CLOTURE avec les Lx		5 ATELIERS
						veillées par quartier ou village
						Accueil

mai 2025

**LES "5 ROTATIONS"**

**DOCUMENT DE TRAVAIL**

6x6 = 36  
lutins max  
par atelier



mai 2025

**2. la journée type enfant**

**a. Petit Bivouac**

La journée type présentée ici est une base pour le camp. Celle-ci sera adaptée selon la météo, les participants. Un plan canicule pourra être mis en œuvre le cas échéant,

nécessitant une réelle adaptation des horaires (pas d'activités sportives aux heures les plus chaudes ; décaler la journée de -1 heure, pour se mettre au plus sur le rythme du soleil ; etc.)

7h45 : LUDO possible

8h : réveil + petit dej échelonné

9h : vaisselle, toilette, rangement tente

9h30 : conseil : tous les jours mais faire varier le créneau horaire (3 premiers jours le matin, une fois le matin, une fois le soir) et changer les techniques d'animation-les supports-thèmes abordés

conseil par groupe de 10 lutins-es en général (donc 2 sous-groupes mixés), 1conseil/3 est général (à 20, à ce moment là on constitue les sous-groupes pour les prochains conseils)

définition du conseil : temps de régulation de la vie quotidienne, les activités, les règles de vie, faire parler les émotions, thématiques, expression libre, sous forme de jeux/avec des outils/images

9h45 : Petite Activité Matinale (réveiller le corps et l'esprit, reformer le groupe *i.e.* pas d'élimination, 15 minutes)

10h15 : activité du matin

11h30 : services - vie quot (chant vie cotcot pour commencer)

12h : temps libre

12h15 : repas

13h15 : vaisselle perso - services - vie quot (chant vie cotcot pour commencer)

14h : temps calme – sieste

14h30 : Petite Activité De l'Après-Midi = chant avec Tam

15h : activité de l'aprem

16h30 : goûter

17h : 5 à 7 = douches obligatoires tous les jours pour tous les enfants ; petites activités de découverte & activités récurrentes ou activités ponctuelles + temps libre

19h : repas

20h : vaisselle personnelle + dents

20h30 : veillée

21h15 : couché

21h30 : silence radio / dodo

### *i. les services*

Roue des services

La liste des services prévu pour le Petit Bivouac est :

- **cuisine** : préparation, découpage, épluche, cuisson le midi (avant et après le repas du midi)
- **vaisselle** collective (après le repas du midi)

- **nettoyage** de table + gestion du repas le midi et le soir & **rangement** général (service bois, eau, CKI, etc.) (avant et après le repas du midi, un peu le soir aussi)
- service **hygiène** : nettoyage des toilettes / douche (avant et après le repas du midi)
- **repos** : pas de services à faire

**b. Grand Bivouac**



DOCUMENT DE TRAVAIL

JOURNÉE TYPE



"à la croisée de la pédagogie d'unité et de la découverte des autres:"

Les temps d'hygiène, de temps libres et de temps calme se font par **unités**

Les repas, les grandes activités et les PAM se font par **quartier**

"l'apéro d'ouverture et la veillée de clôture se font avec les deux **villages**."



février 2025

### 3. la journée type respons + direction

7h30/7h45 : levé respons petit dej

8h : petit dej échelonné

9h : vaisselle, toilette, rangement tente

9h30 : conseil : tous les jours mais faire varier le créneau horaire (3 premiers jours le matin, une fois le matin, une fois le soir) et changer les techniques d'animation-les supports-thèmes abordés

conseil par groupe de 10 lutins-es en général (donc 2 sous-groupes mixés), 1conseil/3 est général (à 20, à ce moment là on constitue les sous-groupes pour les prochains conseils)

définition du conseil : temps de régulation de la vie quotidienne, les activités, les règles de vie, faire parler les émotions, thématiques, expression libre, sous forme de jeux/avec des outils/images

9h45 : Petite Activité Matinale (réveiller le corps et l'esprit, reformer le groupe *i.e.* pas d'élimination, 15 minutes)

10h15 : activité du matin

11h30 : services - vie quot (chant vie cotcot pour commencer)

12h : temps libre

12h15 : repas

13h15 : vaisselle perso - services - vie quot (chant vie cotcot pour commencer)

14h : temps calme – sieste

14h30 : PADAM = chant

15h : activité de l'aprem

16h30 : goûter

17h : 5 à 7 = douches obligatoires tous les jours pour tous les enfants ; petites activités de découverte & activités récurrentes ou activités ponctuelles + temps libre

19h : repas

20h : vaisselle perso + dents

20h30 : veillée

21h15 : couché

21h30 : silence radio / dodo

22h : réunion

22h30 : 5e convivial

#### *a. les services*

Toute l'équipe d'animation fera tous les services listés ci-dessous, la répartition des missions se fait selon un tableau (en ANNEXES) :

- personne qui gère les lèves tôt + ludo = respons de garde la nuit aussi

- gérer la tente ludothèque dans la journée
- prépa petit dej à 100 % + vaisselle associée
- cuisine à 100 % matin + repas témoin + vaisselle associée
- cuisine à 100 % soir + repas témoin + vaisselle associée
- faire prendre les douches
- gérer le brossage des dents sur le village
- rangement des tentes + tentes linge (au moment des douches et le matin)
- couché
- repos
- **cuisine avec les enfants** (avant et après le repas du midi)
- **vaisselle collective avec les enfants** (après le repas du midi)
- **nettoyage** de table + gestion du repas **avec les enfants** (le midi et le soir) & **rangement** général **avec les enfants** (service bois, eau, CKI, etc.) (avant et après le repas du midi, un peu le soir aussi)
- service **hygiène avec les enfants** : nettoyage des toilettes / douche (avant et après le repas du midi)

#### 4. la trame

- situation initiale 🦉 🎤 👑 Vieille Guenon Sage qui chante, pour tous les animaux de la forêt vierge et tout se passe bien : tous les animaux vivent en harmonie
- élément perturbateur/chamboulement : 🦷 la guenon se fait braconner → les braconniers lui casse le visage DONT les cordes vocales = elle ne peut plus chanter : ( PANIQUE A BORD DE LA FORET
- rebondissements
  - 🦉 🎤 👑 🎵 : pour le pas que la forêt panique, la guenon nous demande de continuer de chanter
  - 🏠 🗺️ : essaie de retrouver ses cordes vocales et les braconniers dans un territoire ennemi...
  - 🧛 : va voir une sorcière
  - 🕒 interlude : raconter la vie de la sorcière
  - 🐱 🕒 🧛 : bataille contre les braconniers pour récupérer ses cordes vocales mais ça tourne mal (et la guenon finit dans un trou)
- clôture : 🦉 : à la fin la Vieille Guenon Sage reste piégée dans les entrailles de la terre mais continue de chanter (on écoute le chant grâce au stéthoscope)

reste à rattacher la trame à l'imaginaire Grand Bivouac → Philo

## C. Les règles de vie

### 1. la charte de camp

Tout membre (adhérents ou non, qu'ils soient mineurs ou majeurs), faisant parti du Double Bivouac s'engage à respecter les règles suivantes :

- Toutes formes de drogues et d'alcools sont prohibées lors des moments de rassemblement (les fumeurs-euses pourront consommer à un endroit prévu à cet effet à l'écart du groupe et en-dehors des limites du terrain) ;

- Nous souhaitons que le Double Bivouac soit un lieu où chacun-e puisse se sentir libre d'évoluer, ainsi toutes formes de discriminations ou propos discriminatoires sont proscrits. Il en va de même pour les formes de harcèlement (agissements malveillants et répétés à l'égard d'autrui) ;
- Toutes formes de violence physique, psychologique, verbale sont prohibées ;
- Nous souhaitons veiller au respect du consentement de chacun-e : nous ne forçons en aucun cas un membre à faire une chose dont il ne donne clairement pas son consentement (actions, propos tenus, photos et vidéos prises...);
- Nous nous engageons à prendre soin des locaux et du matériel, aussi bien collectif qu'individuel ;
- Nous souhaitons prêter attention à ce que chacun-e puisse s'exprimer afin de veiller à ce que le temps de parole soit équilibré et prêter attention à ne pas couper la parole. Dans ce sens, nous nous engageons à parler des problèmes et des conflits potentiels afin de pouvoir en débattre et y trouver des solutions. Par ailleurs, nous rappelons que de manière idéale et le plus fréquente possible, le mode de décision est l'unanimité. Pour cela, en cas de désaccord dans un choix, nous souhaitons nous laisser le temps de discuter afin d'essayer de trouver un consensus.

Toute nouvelle personne ayant envie de s'investir dans ce projet est le-la bienvenue, à condition qu'il-elle soit en accord avec les valeurs défendues dans ce projet.

D'un point de vue plus organisationnel, voici les points (repos et liens inter-villages) que l'équipe de direction des trois villages a souhaité mettre en place :

- un nombre de repos recommandé, établi à 2 demi-journées pour les bénévoles participant au Double Bivouac répartis sur les 9 jours de Petit Bivouac dont 1 demi-journée de pause est obligatoire. La gestion de ces pauses est gérée par village ;
- une réunion fourmi (15 minutes maximum) journalière de l'équipe organisatrice, avec dans la mesure du possible, les 3 directeurs-ices des trois villages, 1 personne de l'intendance générale et 1 personne de l'équipe logistique ;
- un moment convivial inter-branche des bénévoles sera organisé après les conseils de village, régulièrement tous les 2 ou 3 soirs ;
- les relations inter-village (respons – respons ; respons – jeunes ; jeunes – jeunes) doivent permettre le bon fonctionnement des villages, ainsi les respons sont invités à se soucier de l'organisation de leur village et des enfants sous leur responsabilité. Pour tous soucis, les respons doivent se référer à leur directeur-ice, renvoyer tous les enfants extérieurs à la branche sur son village respectif. Les limites des villages doivent être respectées par les enfants comme par les respons.
- un point d'information central, commun aux trois villages possédera les trois projets pédagogiques et un tableau blanc pour y écrire toutes les questions que les bénévoles se posent au cours du temps. Les directeur-ices s'engagent à y répondre dans la journée. Les 3 directeurs-ices des trois villages, 1 personne de l'intendance générale et 1 personne de l'équipe logistique ont des talkies-walkies pour communiquer facilement. De plus, un talkie-walkie par village reste fixe, à disposition ou en cas d'urgences.

## 2. la charte de branche

présentation de manières concrètes, fun et participatives → sous forme de théâtre ?

Un moyen mnémotechnique pour chaque règle de vie

4 non négociables + 1 “papier blanc” par petits groupes, chaque groupe d’enfant peut proposer une règle de vie, si il y a des doublons c’est pas grave car on vote les règles de vie en fin de séquence

- approuver/désapprouver (vote) chaque règle de vie enfant

### 4 non négociables

- je veille à ma sécurité et à celle des autres
- respecter l’environnement qui nous entoure : le matériel et la nature
- le sommeil des autres
- j’informe un-e respons dès que je me déplace, sachant que j’ai le droit d’aller uniquement sur le village lutin ou sur les parties communes (aires de jeux)

## V. LA LOGISTIQUE MISE EN PLACE

### A. Le budget du camp 2025

#### 1. Petit Bivouac : en ANNEXES

Concernant les dépenses et le suivi financier, chaque ticket ou scan de facture sera ajouté au drive, dans le dossier : trésorerie > factures. Les dépenses en temps réel seront ajoutées dans la limite du possible, dans le fichier excel, sur l’onglet "Liste Réel".

#### 2. Grand Bivouac



### TARIFICATION



#### TARIFICATION SOLIDAIRE

T1: 240€  
T2: 255€  
T3: 280€  
T4: 310€  
T5: 345€

#### TARIF DÉGRESSIF à partir du 2e enfant

T1: 215€  
T2: 230€  
T3: 255€  
T4: 280€  
T5: 315€

#### CONTRIBUTION ADULTE

équipier-e-s:  
forfait de 30€.

Encadrements “bonus”  
25€/jour



Décembre 2024

14

## B. Le transport des participants

Le transport des lutins lutines et de leurs responsables d'animation se fait par bus collectif des groupes lorrains vers le centre des Tronches avec leurs affaires personnelles. Le groupe de Mulhouse vient en covoiturage. L'ensemble des participants se doit d'arriver avant le repos du midi le 12/07/2025.

Le départ du Petit Bivouac vers le Grand Bivouac se fait le 21/07/2025 en bus collectif. Les participants qui ne font que Petit Bivouac sont chargés de partir le 20/07/2025 à 17H. Il n'y a pas d'organisation spécifique pour cela. C'est aux familles de s'organiser.

## C. Le projet d'intendance

### 1. sur Petit Bivouac

Le projet d'intendance est défini pour respecter les besoins alimentaires de tous les participants présents lors de la rencontre, en respectant le budget imposé et la saisonnalité des denrées.

De plus, le camp sera à tendance végétarienne, incluant un menu carné tous les 3 repas, soit 4 à 5 repas avec de la viande sur l'ensemble des 18 repas du Petit Bivouac. Nous diminuons la consommation de viande sur notre séjour pour faciliter la gestion du budget, être en phase avec les recommandations du guide Aliment'Terre des EEDF ([lien ici](#)) portant sur la santé, la diminution des émissions de gaz à effet de serre et dans un but éducatif à destination de tous les participants du Petit Bivouac ; montrant qu'une autre alimentation est possible, en phase avec la démarche éco-citoyenne des Eclaireuses Eclaireurs De France.

La cuisine du village lutin se fait en autonomie. Un roulement (IV.B.3.a les services) entre les responsables d'animation et la directrice est établi pour assurer la cuisine. La gestion des stocks, la cuisson des gros volumes et l'intendance sont gérées par l'intendance générale.

Concernant l'approvisionnement des denrées alimentaires, une ou deux commandes chez BioCoop Pro sont passées en amont du Petit Bivouac. Le pain frais et bio est acheté dans la boulangerie la plus proche du camp (chez Isabelle), tous les 2-3 jours. Les petites courses de dernière minutes sont faites à Carrefour, Cora ou À cœur bio. Concernant l'achat des produits laitiers (yaourt, fromage) et de la viande, l'option de la facilité est utilisée : les achats seront chez BioCoop Pro.

#### a. les menus

**Petit Bivouac juillet 2025 - LU-LOU**

A titre indicatif - à modifier en fonction du planning des activités

Cuisine sur feu (village)

	Samedi 12	Dimanche 13	Lundi 14	Mardi 15	Mercredi 16	Jeudi 17	Vendredi 18	Samedi 19	Dimanche 20
Spécificités journée				Arrivées EE Mulhouse	Arrivées EE			Rando Loup	Dîner pour GB uniquement 100pers
Petit dej	Lait, cacao, tisane, pain, beurre, confiture, café, jus de fruit, pommes								
Midi	Repas tiré du sac	Concombres Chilli sin Carne Riz (PST, haricots rouge, maïs, oignons, tomates)	Salade de pâtes méditerranéenne (tomates cerises, olives, feta, pesto)	Salade verte Purée steak haché haricots verts, VG: galettes VG	Taboulé (semoule, concombre, tomates, poivrons, pois chiches, menthe, jus citron)	Salade pomme de terre et haricots (cornichons, œufs dur, fromage)	Salade de Riz (tomates, olives, œuf dur, comté, poivrons, maïs, thon)	Pique nique sandwich jambon/dinde VG: tartinades	Tomates Omelette, pdt sautées/rôties, champignons crème
Gouter	Cake pépète	Fruits	Twiblo chocolat	Tartelettes myrtilles	Cake nature	Biscuit pépètes	4Quart	Palets bretons	Madeleines + Fruits
Dîner	Radis beurre Pâtes sauce tomate gruyère Pastèque	Betteraves Boulgour, poulet émincé aux épices, petits-pois carottes VG: PST Cake	Tomates mozza Couscous (carottes, courgettes, pois chiche, tomates, semoule, falafel) Compote speculos	Concombres Riz ratatouille (courgettes aubergines) Fromage blanc sucre	Batônnets carottes BBQ saucisses pdt rôties VG: saucisses Végé Bananes/Pommes chocolat	Carottes râpées Ebly brocolis et poireaux à la crème, lentilles Compote speculos	Macédoine Pâtes sauce crème champignons et petits pois Madeleine	Tartinades Repas Trap (pdt, œuf, champignons, fromage, mozza...) Bananes/Pommes chocolat	Restes Raviolis légumes (ration secours) Restes

Prévoir repas Orga Vendredi (10 pers) et samedi midi / rations secours (raviolis du dimanche soir)

Viande

Protéines végé (Légumin., PST.)

Œufs

Coordonner avec les équipes villages en fonction du planning des act (sorties de camp, soirées festives...) - Deadline planning pour finalisation menus et commandes : 21 Juin

## 2. sur Grand Bivouac

L'intendance est géré par rassemblement, en phase avec le projet alimentaire du Grand Bivouac ([lien ici](#)). Les menus seront 100 % végétariens.

### a. les menus

	Lundi 21/07	Mardi 22/07	Mercredi 23/07	Jeudi 24/07	Vendredi 25/07
petit dej		Pain / confitures / miel / beurre doux/salé / jus de fruit / café / thé /			
midi		salade décomposée : orzo / concombre / carotte fromage (tomme du livradois)	salade décomposée : semoule / maïs / raisin sec / olive verte / radis / œuf dur fromage (cantal)	Pastèque en entrée + penne / fromage rapé / bolognaise de lentilles Crème chocolat maison	Pain / salade verte / œuf dur / tomates / concombre / radis
dessert		pastèque	melon		Nectarine, melon
goûter	Pain + chocolat	Nectarine + tartinade st morêt plantes	Abricot + biscuits	Prune + biscuits	
soir	Salade de tomates + Riz blanc aux légumes : oignon/poivrons colorés	Soupe à la Tartanesque : Pomme de terre / Tomate / Oignon / vermicelle de riz + tartinade (lentille corail et courgette) et pain	Salade de betterave crue aux graines + Haricots verts Chakchouka (Sauce tomate/oignon/poivrons/ persil)	Boulgour d'épeautre + courgettes sautées	
dessert	Fromage blanc	Compote	Brioche et chocolat	Compote	

## D. La gestion de l'infirmierie

L'infirmierie est gérée par la direction ou l'assistant sanitaire. Les médicaments sont sécurisés par ces même personnes. Une petite tente infirmierie sera sur le village lutin avec le nécessaire de soin à l'intérieur. Pour les situations plus graves, un replis dans le bâtiment (le gîte) est envisagé.

## E. Le matériel

Le matériel est distingué entre celui des groupes, de la région et celui des participants. Les groupes peuvent venir en aide matérielle aux familles le nécessitant.

L'investissement matériel se fait selon les besoins identifiés en amont de la rencontre.

Ci-dessous sont listés les éléments nécessaires à la réalisation du camp lutin Petit Bivouac.

### 1. installations

- 3 + 5 douches en dur dans le centre des Tronches
- 3 toilettes en dur dans le centre des Tronches
- 1 toilette sèche sur le village (à côté de la cabane Trappeurs)
- 1 tonnelle (à acheter par la région EEDF Grand Est) et 1 tente marabout (de Mulhouse) pour abriter du soleil et de la pluie lors des repas et activités
- les repas sont pris sur les tables et bancs de brasserie du centre des Tronches (besoin de 4-5 tables + 8-10 bancs)
- 1 cagette pour c-à-ki et 1 cagette pour les gourdes placées sous la tonnelle
- construction d'un vaisselier (meuble froissarté pour faire sécher le matériel de repas) avec les jeunes

NOTA : la cabane Trappeurs est doté d'un évier pour faire la vaisselle, non raccordé en eau ni à une évacuation : la vaisselle se fera en bassine dans cet évier

- 1 intendance dans la cabane Trappeurs (gazinière + frigo + point d'eau intérieur & extérieur + électricité)

### 2. gestion du couchage et du linge

NOTA : le couchage des 3 premiers jours se fera par groupe locaux. Si le besoin s'en fait ressentir, les lutines lutins pourront changer de tente au cours du séjour ; cependant les responsables d'animation peuvent décider de revenir à l'état de couchage par structure locales.

- 4 tentes dont 2 tipis (Nancy & Mulhouse) + 1 tente (Metz) + 1 petite tente respons de garde (type igloo)

NOTA : dans les tentes couchages, se trouvent les affaires de couchage / pour la nuit et les affaires du lendemain. Une cagette est à disposition des enfants en guise de petit rangement.

- tente lingerie par structure locale avec linge sale - propre - trousse de toilette

NOTA : les jeunes se changent dans la tente lingerie au moment des douches avec des affaires propres.

Le couchage est mixte, comme à l'habitude des groupes locaux. Si un-e jeune montre sa gêne quant au couchage mixte, une solution de non-mixité lui sera proposée.

## F. Le lien avec les familles

En amont du camp, la communication se fait par mail : envoi des TOP DEPART. Deux visioconférences ont été programmées les 23 et 24 juin 2025 à destination des parents et responsables légaux en soirée, afin de présenter le camp.

Pendant le camp, un envoi des photos de la journée, en soirée sera fait sur le groupe Whatsapp du camp ([lien ici](#)). Un projet de podcast est en cours pour raconter la journée.

La directrice reste disponible pour toutes sollicitations de la part des parents.

Des échanges de courrier peuvent être fait, à l'adresse des Tronches : EEDF des Tronches, 238 rue des Feches, 88200 St-Etienne-lès-Remiremont.

# VI. LE DOUBLE BIVOUAC : UN MOYEN DE SE FORMER

## A. ASF

Le Double Bivouac et l'équipe de direction a pour volonté d'encourager la formation à toutes les étapes de son engagement aux éclés ; pour cela ils encouragent les bénévoles de venir se former lors des tremplins organisés par la région tout au long de l'année et à améliorer la qualité des activités. De plus, lors du camp et de sa préparation, des séquences de formation ciblées sont animées. Chaque étape du camp est pensée pour faire partie de la formation continue. C'est en cela que tous les bénévoles présents avec les jeunes suivent un parcours animateur du Scoutisme Français.

Les 14 jours que représentent le Double Bivouac permettent entre autre, de valider les stages pratiques de 1 bénévole, stagiaires ASF. La démarche de formation commence dès lors la préparation du camp, jusqu'à sa clôture (son bilan). Les outils de suivi de formation utilisés sont ceux proposés par le national ([lien ici](#)). Conformément aux propositions des EEDF ([lien ici](#)), l'évaluation du stage pratique se fera en quatre temps formels :

- 2 entretiens avec l'équipe de direction
  - avant ou au tout début du Petit Bivouac : projections personnelles pour le stage (points forts, craintes, objectifs d'animation, etc.)
  - milieu du Petit Bivouac : ajustement de la posture d'animation, marges de progression, requalifier les objectifs de camp, bilan de sa pratique et échange pour le futur
- 1 activité à mener lors du Petit Bivouac : préparation, objectifs pédagogiques, posture d'animation, cadre et règles clairement établies, évaluation

De plus, des retours permanents par l'ensemble des bénévoles sont faits aux temps de réunion journaliers, le soir : il s'agit de moments d'évaluation informels.

## B. BAFA

Le Double Bivouac et l'équipe de direction a pour volonté d'encourager la formation à toutes les étapes de son engagement aux éclés ; pour cela ils encouragent les bénévoles de

venir se former au diplôme d'animation voltaire qu'est le BAFA au sein de l'association EEDF.

Les 14 jours que représentent le Double Bivouac permettent entre autre, de valider les stages pratiques de 4 bénévoles, stagiaires BAFA. La démarche de formation commence dès lors la préparation du camp, jusqu'à sa clôture (son bilan). Les outils de suivi de formation utilisés sont ceux proposés par le national ([lien ici](#)). Conformément aux propositions des EEDF ([lien ici](#)), l'évaluation du stage pratique se fera en quatre temps formels :

- 3 entretiens avec l'équipe de direction
  - avant ou au tout début du Petit Bivouac : projections personnelles pour le stage (points forts, craintes, objectifs d'animation, etc.)
  - milieu du Petit Bivouac : ajustement de la posture d'animation, marges de progression, requalifier les objectifs de camp
  - fin du Grand Bivouac : bilan de sa pratique et échange pour le futur
- 1 activité à mener lors du Petit Bivouac : préparation, objectifs pédagogiques, posture d'animation, cadre et règles clairement établies, évaluation
- 1 Petite Activité Matinale à mener lors du Petit Bivouac

De plus, des retours permanent par l'ensemble des bénévoles sont faits aux temps de réunion journaliers, le soir : il s'agit de moments d'évaluation informels.

### C. BAFD

Le Double Bivouac et l'équipe de direction a pour volonté d'encourager la formation à toutes les étapes de son engagement aux éclés ; pour cela ils encouragent les bénévoles de venir se former au diplôme de direction voltaire qu'est le BAFD au sein de l'association EEDF.

Les 14 jours que représentent le Double Bivouac permettent entre autre, de valider le stage pratique de 1 bénévole, stagiaire BAFD. La démarche de formation commence dès lors la préparation du camp, jusqu'à sa clôture (son bilan). Les outils de suivi de formation utilisés sont ceux proposés par le national ([lien ici](#)). Conformément aux propositions des EEDF, l'évaluation du stage pratique se fera en trois temps formels :

- 3 entretiens avec les équipes de direction Double Bivouac
  - avant le Petit Bivouac : projections personnelles pour le stage (points forts, craintes, objectifs de direction, etc.) avec GUERRERA Giussepe et VOLKER Thiffaine
  - milieu du Petit Bivouac : ajustement de la posture de direction, marges de progression, requalifier les objectifs de camp avec GOZILLON Célia, GUERRERA Giussepe, TORDO Astrid, TORDO Castor et VOLKER Thiffaine
  - après le Grand Bivouac : bilan de sa pratique et échange pour le futur avec GOZILLON Célia, GUERRERA Giussepe, TORDO Astrid, TORDO Castor et VOLKER Thiffaine

De plus, des retours permanent par l'ensemble des bénévoles sont faits aux temps de réunion journaliers, le soir : il s'agit de moments d'évaluation informels.

## ANNEXES

<b>BUDGET PREVISIONNEL - Petit Bivouac</b>										
Intitulé de séjour	Petit bivouac				Encadrants		Enfants & Jeunes			
Organisateur	cout par jeune				206,83 €	Lutins	8	Lutins	20	
Prix de séjour (1er enfant)	65% des jeunes				190,00 €	Louveteaux	8	Louveteaux	50	
Prix de séjour (Enfants suivants)	35% des jeunes				175,00 €	Eclés	8	Eclés	38	
Date début	13 juillet 2025					Ainés	2	Ainés	7	
Date fin	21 juillet 2025					Commun	10	TOTAL	115	
Nbr de jours	9									
Nbr de part.	115					TOTAL	36	Journées	1359	
	Itinérance	5	46							
PREVISIONNEL										
A GERER PAR LES DIRECTEURS										
cpt60 - Achat										
Alimentation	Achats denrées alimentaires	9	151	8,00 €	#####					
Entretien	Petites fournitures et petit matériel	1	1	180,00 €	180,00 €					
Gaz cuisson	Eau, gaz, électricité, combustible	1	1	300,00 €	300,00 €					
Matériel éducatif	Fournitures éducatives et pédagogiques	1	115	2,50 €	287,50 €					
Matériel éducatif, foulard GE	Fournitures éducatives et pédagogiques	1	115	6,00 €	690,00 €					
Matériel général	Petites fournitures et petit matériel	1	151	3,50 €	928,50 €					
Matériel général vélo	Petites fournitures et petit matériel	5	46	1,00 €	230,00 €					
Déplacement	Carburants	1	1	875,00 €	875,00 €					
Activités éducatives	Prestations éducatives	1	151	10,00 €	1 510,00 €					
Pharmacie	Produits pharmaceutiques	1	1	200,00 €	200,00 €					
<b>TOTAL BP Direction</b>					#####					
A GERER PAR L'ORGANISATEUR										
CHARGES PROPRES AU SEJOUR										
cpt61 - Services extérieurs										
Location (hébergement) LU-LOU	Locations immobilières	9	105	2,00 €	1 890,00 €					
Location (hébergement) EE sur plac	Locations immobilières	4	46	2,00 €	368,00 €					
Location (hébergement) EE itinérén	Locations immobilières	5	46	1,00 €	230,00 €					
Location (autres)	Autres locations (matériel, véhicules)	1	2	400,00 €	800,00 €					
Formation	Frais de formation EEDF	9	151	- €	- €					
Assurance	Primes d'assurance	1	1	100,00 €	100,00 €					
<b>TOTAL BP Organisateur - cpt61</b>					3 388,00 €					
cpt62 - Autres services										
Publicité	Publication et promotion	1	1	- €	- €					
Transport (équipe)	Trpt et déplac., missions, réceptions	1	1	200,00 €	200,00 €					
Transport (participants lutins/loups)	Transport des participants	1	86	- €	- €					
Transport (participants éclés/ainés)	Transport des participants	1	55	- €	- €					
<b>TOTAL BP Organisateur - cpt62</b>					200,00 €					
cpt65 - Charges de gestion courante										
Marge de sécurité	Charges diverses				2 000,00 €					
Contribution (10% des produits)	Contribution nationale EEDF				2 124,63 €					
<b>TOTAL BP Organisateur - cpt65</b>					4 124,63 €					
					PREVISIONNEL					
<b>TOTAL DES CHARGES</b>					#####					
Dont BP organisateur					7 713 €					
Dont BP directeur					16 073 €					
<b>TOTAL DES PRODUITS</b>					#####					
Dont participation parents					21 246 €					
Dont participation régionale					2 539 €					
<b>RESULTAT</b>					0 €					

	samedi 12/07	dimanche 13/07	lundi 14/07	mardi 15/07	mercredi 16/07	jeudi 17/07	vendredi 18/07	samedi 19/07	dimanche 20/07
<b>commentaire</b>	arrivée / Install	petite ballade	olympiades loux thème transport 🚗		journée bulle	camp volant ailé	retour au camp : on range ses affaires on rentre au camp puis petit dej		départ / déinstall
<b>conseil</b>		par SLA (Plume)	par SLA (Philo)	commun (Zoé)	par SLA (Pika)	par SLA (??)	commun (Clara)	par SLA (Nastassia)	commun / bilan du PB (??)
<b>PAM</b>		Nastassia	PAM stagiaire Philo	PAM stagiaire Zoé	??	Pika	Philo	PAM stagiaire Plume	PAM stagiaire Clara
<b>acti matin</b>	arrivée échelonnée, installation tranquillou	règles de vie + limites du terrain (Philo, Zoé)	olympiades loux	Philo	lessive en //, acti manuelles en lien avec la veillée (Shanelle, Clara)	rando (Philo)	réinstallation + petite lessive culottes & chaussettes	acti stagiaire Philo style : capture de drapeau & PRV	clôture PB commune
<b>Chant</b> trame — chanter avec/ pour le grand stage	sensi : 🎤 🎶 🎵	🎤 🎶 🎵	🎤 🎶 🎵	🎤 🎶 🎵	🎤 🎶 🎵	🎤 🎶 🎵	🎤 🎶 🎵	🎤 🎶 🎵	🎤 🎶 🎵
<b>acti aprem</b>	3 jeux de connaissances (Plume, Clara) — Installation (montage de tente + affaire) (Philo, Zoé, Nastassia, Clara) en //, vaisselier (étendoir à popotte) (Pika, Hermine, Plume) ne pas oublier de s'installer aussi	petite ballade / sortie du terrain / visite de ferme (éviter la ferme de Léa, svp !) (Zoé) regarder sur google map + géoportail (itinéraire)	olympiades loux (Mumu, Pika, Nastassia)	acti stagiaire Clara	lessive en //, acti manuelles en lien avec la veillée (Shanelle, Clara)	rando (Philo)	acti stagiaire Zoé	péripétie OMG 🤖 🤖 (Plume, Zoé)	rangement, inventaire, chill
<b>5 à 7</b>	faire la signalétique + déco (dessin-écriture) avec les enfants (dessiner journée type, planning, etc.) (Philo) masques pour la veillée (Plume)	(Pika) (Clara)	?? + ??	apéro festif avec arrivée éclés Mulhouse	apéro festif avec arrivée éclés lorrains	Installation + douches solaires #LoL	?? + ??	?? + ??	départ enfants PB 17h + ??
<b>veillée</b>	sit initiale 🎤 🎶 🎵 (Hermine, Pika)	acti stagiaire Plume chamboulement 🎭	veillée calme (Plume)	🎤 🎶 🎵 Pika	veillée dynamique qui réutilise l'acti manuelle de la journée basé sur jeu de société (Clara)	interlude 🎤 🎶 🎵 (Pika, Philo)	Nastassia	clôture 🎤 🎶 🎵 (Hermine, Plume)	feu + BE si temps OK